

## Longstay N.P.I. Praktijk fotoboek

### Transfers

Hiermee wordt bedoeld de verplaatsingen van de patiënt zowel in bed, rond bed, buiten bed zoals bad en auto.

Er wordt steeds uitgegaan van de mate van stabiliteit waarin de romp zich bevindt in zit met de voeten op de grond.

Deze indeling is:

Onbalans: Patiënt kan niet zelfstandig zitten en valt om.

Redelijke rompbalans: Patiënt kan actieve zit houden, maar heeft geen evenwichtsreacties en kan dus geen andere handelingen verrichten met ledematen en/of hoofd (bv omdraaien) zonder zijn balans te verliezen.

Voldoende rompbalans: Patiënt kan zelfstandig zitten en ook handeling verrichten zonder zijn balans te verliezen.

### Leerniveau's

Leerniveau's en Trunk Control Test zie laatste blz.

<b>Onbalans</b>	<b>Leerniveau 1</b>	<b>Lig</b>
	<b>Leerniveau 2</b>	<b>Lig actief</b>
<b>Redelijk</b>	<b>Leerniveau 3</b>	<b>Zit</b>
	<b>Leerniveau 4</b>	<b>Zit beperkt actief</b>
<b>Voldoende</b>	<b>Leerniveau 5</b>	<b>Zit actief</b>
	<b>Leerniveau 6</b>	<b>Stand</b>
	<b>Leerniveau 7</b>	<b>Stand actief</b>

#### Leerniveau 0

Dan is de patiënt niet in staat mee te doen en moet alles passief gebeuren en op bed omdat dat het grootste steunvlak is. Bv. Coma – patiënten.

#### Leerniveau 1

De patiënt kan zelf liggend in bed ( het grootste steunvlak) betrekkelijk weinig.

Toch zijn er mogelijkheden wat activiteit te vragen bij het aan en uitkleden.

Bv. het hoofd zelf op te tillen al dan niet met hulp bij het uit – aandoen van trui/hemd enz.

Het mee werken door weer het hoofd op te tillen bij het draaien op de zij

Het proberen het been mee te buigen om het goed te plaatsen voor het bruggen.

Deze transfertechnieken gebruiken bij de ADL maakt deze transfers functioneler en daardoor zal de patiënt deze technieken ook eerder kennen en kunnen toepassen of herkennen en daardoor gebruiken.

We behouden op deze manier het vermogen om het hoofd te plaatsen hetgeen nodig is om rond te kijken maar ook belangrijk is voor het vermogen om optimaal te eten en te slikken.

#### Leerniveau 2

In lig actief.

We kunnen nu een groter beroep doen op de patiënt bij het wassen, uit en aankleden in lig.

Het draaien zal veel gemakkelijker gaan , zo ook het hoofd optillen ,de billen optillen en armen en benen bewegen.

We kunnen nu vragen mee te helpen met wassen van het lichaam zeker met de niet-aangedane hand en eventueel führen de aangedane de niet-aangedane arm te wassen.

Draaien naar je toe met twee benen gebogen zal nu een inzet van de patiënt zelf zijn. Bruggen is nodig om iemand zijwaarts te verplaatsen maar is nu ook toepasbaar om de broek aan te doen.

Van onderen verzorgen kan nu veel gemakkelijker omdat het bewegen en oprillen van de billen mogelijk is.

**Toiletgang** kan nu op de poststoel niet omdat de patiënt zo goed kan zitten want dat kan hij niet maar omdat de transfer in en uit het bed mogelijk is waardoor hij verzorgd kan worden daarna op bed.

Leerniveau 1 is de romp zodanig slecht dat zitten op een poststoel niet mogelijk is, nu is dat stuk rompvermogen er wel maar verzorgen zal nog steeds op bed moeten.

Daarom is het verstandig na de toiletgang en het verzorgen op bed de patiënt een tijdje te laten rusten uur.

### **Leerniveau 3**

We gaan nu proberen de rompbalans verder op te bouwen.

We wassen en kleden de patiënt aan zoals in leerniveau 2 maar nu bewaren we beginnend met bv. de trui of vest , om die aan te doen in zit.

Dus de patiënt moet proberen te blijven zitten terwijl hij van boven aangekleed wordt of uitgekleeed.

Let op uitkleden betekent dat de patiënt moe is en dat kan betekenen dat het niet te lang mag duren.

We gaan door totdat alle kledingsstukken van boven in zit aangedaan kunnen worden door ons.

Van onder blijft op bed.

De toiletgang blijft zoals in leerniveau 2

### **Leerniveau 4**

Nu kunnen we aan de patient vragen om zelf en te blijven zitten en zich aan te kleden.

We beginnen aan tafel met een trui en deze mag de patiënt proberen aan te doen terwijl wij op de houding letten of als dat nog te moeilijk is helpen we hem door middel van het führen.

Gaat dit beter dan kunnen we naar de wastafel en dan zal het eerst vooral gaan om aankleden dus maken we gebruik van een plank op de wastafel.

Gaat dit beter dan gaan we het uitbreiden met wassen aan de wastafel en kleden.

Toilet

De patiënt heeft nu of is er mee bezig te trainen om gedurende een langere tijd mee te helpen met de toiletgreep. Hij/zij kan nog niet staan maar de toiletgreep kan wel en dus kunnen we hem verschonen en aan kleden zonder dat een transfer naar bed nodig is. In het begin is dit een activiteit die door twee personen moet worden uitgevoerd.

Van onderen wordt de patiënt nog steeds gewassen ,aangekleed en/of uitgekleeed zoals in leerniveau 2

### **Leerniveau 5**

Nu zal de patiënt zich zelfstandig van boven wassen, aan en uitkleden .

Van onderen zal de patiënt heel veel zelf kunnen zoals schoenen , sokken en broek aan en uit doen en de benen wassen alleen omdat hij niet kan staan, zal de toiletgreep nodig zijn om de broek helemaal aan te doen.

De training zal dus nu vooral liggen op het behoud van evenwicht terwijl hij de schoenen / sokken aan doet dmv het benen kruisen.

Echter er blijft een stuk liggen omdat het staan niet optimaal is.

Toiletgang kan nu op een gewone transfer omdat de patiënt de transfer beheerst en de toiletgreep aan kan gedurende een bepaalde tijd die lang genoeg is om hem aan te kleden .

## **Leerniveau 6**

Leerniveau 6 wil zeggen de patiënt staat met eventueel ondersteuning en hij wordt gewassen en aangekleed van onderen.

Van boven is het weer als in leerniveau 5.

Toch zal het kunnen voorkomen dat leerniveau 5 maar ten dele wordt ingetraind en dat eerst naar leerniveau 6 gegaan wordt om zo sneller een vermogen te oefenen waarbij staan mogelijk is.

Ook de toiletgang blijft hetzelfde als in leerniveau 5 omdat de patiënt dan wel kan staan maar niet draaien dus zetten we hem met een lagere transfer in 3 fasen op het toilet.

## **Leerniveau 5 en 6 kan tegelijkertijd.**

Zelfs leerniveau 4 en 6 kan een optie zijn.

Dan zal het wassen en aankleden in zit voor de wastafel kunnen gebeuren en het wassen van onderen in stand. Van boven zal de patiënt al flink kunnen mee helpen maar van onderen zal de verzorging overgelaten worden aan de hulpverlener en zorgt de patiënt voor het staan

Dit is dan ook direct toepasbaar bij de toiletgang want nu kan de patiënt blijven staan terwijl de verzorging hem helpt ( of na het douchen) , toch is het niet vanzelfsprekend dat deze patiënt via stand op de toiletpot kan komen omdat hij dan zijn voeten moet kunnen verzetten.

## **Leerniveau 7**

Nu is de patiënt in staat om ook tijdens het staan zichzelf te wassen en aan te kleden.

Dat betekent natuurlijk niet dat alles in stand gedaan moet worden maar dat de verzorging van zichzelf waarbij staan mogelijk is hij in staat is te staan en zich te verzorgen.

De leerniveau 's kunnen we toepassen om ;

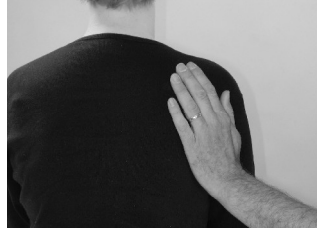
- Een patiënt te reactiveren
  - Een patiënt zijn restvermogen te laten behouden door hem zodanig in te delen dat hij zijn kunnen optimaal gebruikt
  - Overvragen van de patiënt te voorkomen, door steeds het rest vermogen te bekijken en eventueel de leerniveau's bij te stellen.
  - Uniformiteit in de verzorging te krijgen en de transfers een onderdeel van het verzorgen te maken waardoor overvragen of niet mee gaan met de achteruitgang beter op te vangen is.
-

## Schoudercontrole in lig en schouderblad losrollen.

Schoudercontrole.



Handplaatsing op het schouderblad.



Schouderblad inhiberen door rollen met actieve inzet van het hoofd.



Beschermgreep.



Sleutelgreep.

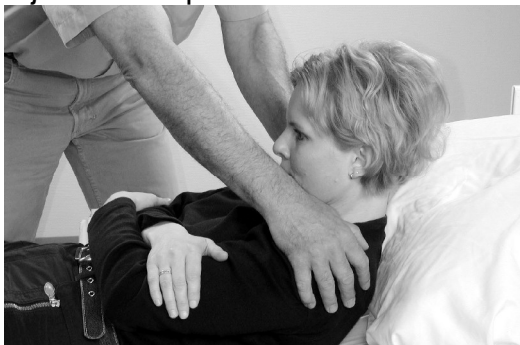


Aangedane been faciliteren.

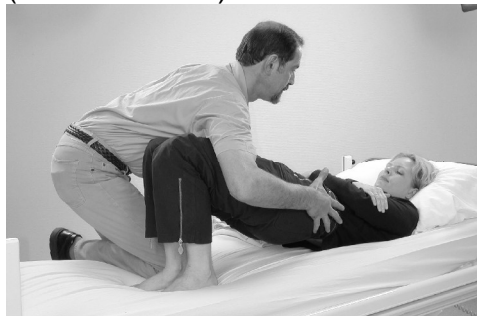


## Transfers in /rond bed ( romp in onbalans. Leerniveau 2-4)

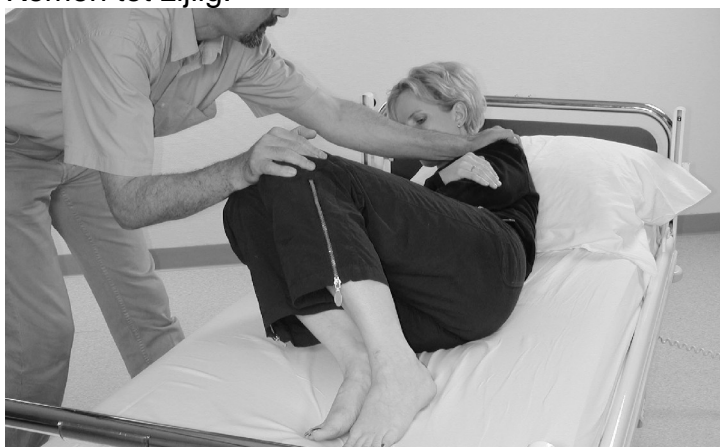
Zijwaarts verplaatsen van boven.



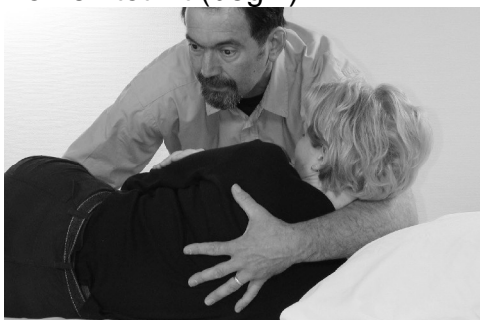
Zijwaarts verplaatsen van onder.  
(Okseltechniek)



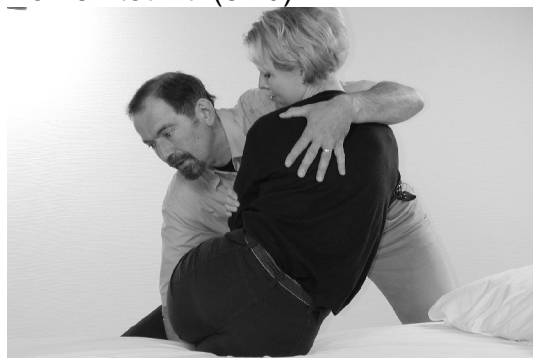
Komen tot zijlig.



Komen tot zit.(begin)



Komen tot zit. (eind)

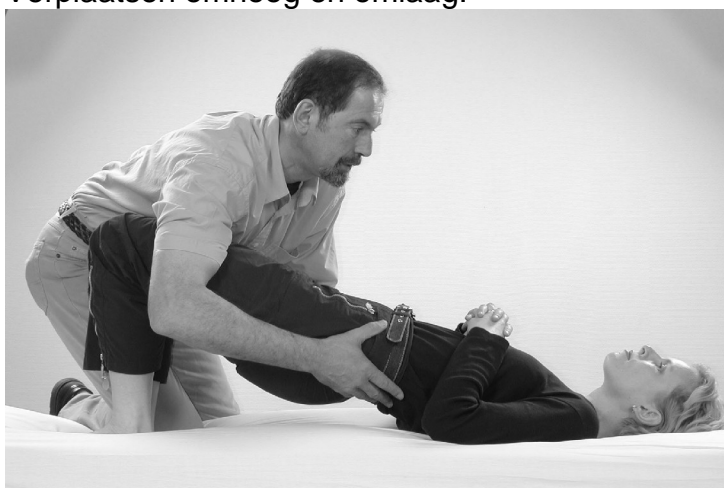


Komen tot lig, speciale aandacht voor de exorotatie van de aangedane heup.



Leer niveau 4 -

Verplaatsen omhoog en omlaag.



Komen tot zit, facilitatie heup en aangedane schouder.



Gaan liggen , facilitatie heup en aangedane schouder.



Exorotatie van de aangedane heup.



## Transfers in / uit bed. ( Romp onbalans –redelijk)

Hammengang. (Romp onbalans –redelijk van voren)



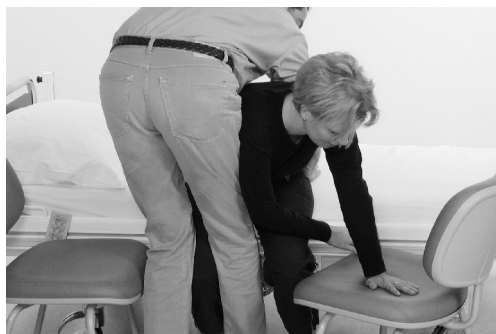
Hammengang.(romp onbalans-redelijk van achteren)



Transfer  
Vorbereitung lage transfer



Transfer (romp onbalans –redelijk)





**Transfers in / uit bed (romp redelijk – voldoende) Leerniveau 4 -5**

Hammengang (Voldoende romp -voor)



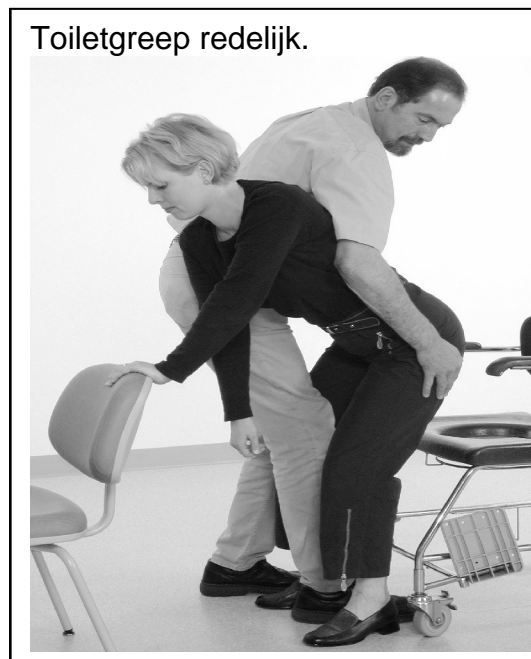
Hammengang (Voldoende romp -achter)



## Rechtzetten in de stoel. Leerniveau 2- 4



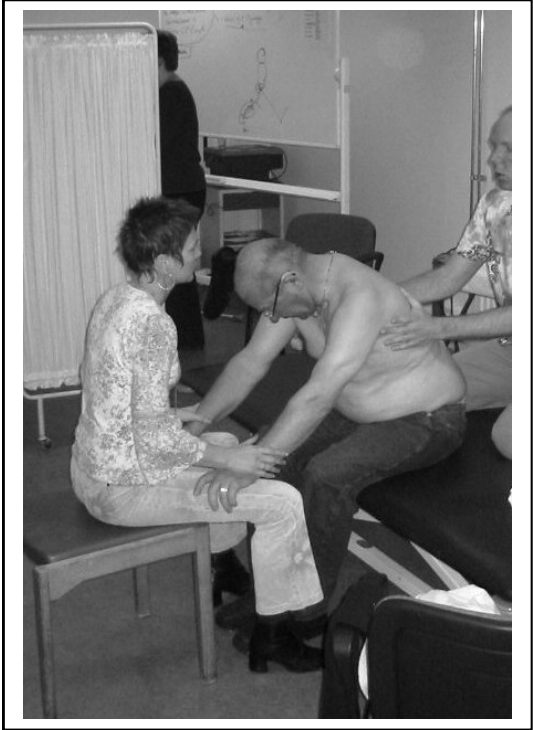
## Leerniveau 4



**Gaan staan en zitten. Leerniveau 4 (taakspecifiek) -**



**Vorlage training**



## **Leerniveaus**

### **Leerniveau 1**

Patiënt wordt getraind in het meedoen van de transfers in bed, maar heeft veel hulp nodig  
Het uit/aankleden en wassen gebeurt nog helemaal door de verzorging  
Toilet op bed **TCT = 0 - 48**

### **Leerniveau 2**

Patiënt wordt verder getraind in de transfers in bed en nu ook uit bed .  
Het uit/aankleden en wassen: nu wordt de patiënt gestimuleerd actief mee te doen en  
worden tweekhandigheid en Führen geïntroduceerd ter behandeling van  
Neuropsychologische stoornissen.  
Toilet op po stoel naast het bed , het verzorgen op bed. **TCT = 36-48**

### **Leerniveau 3**

Training gaat nu verder naar meer vermogen in bed en buiten bed wordt een begin gemaakt  
met de transfer uit bed op te bouwen en een begin met het trainen van de toiletgreep.  
Kleden en wassen gebeurt nog zoals niveau 2 alleen wordt de trui/ blouse / vest in zit  
aangedaan door verpleging om de romp zo in zit beter te trainen (beginnend met een  
kledingsstuk  
Toilet zie leerniveau 2  
**TCT = 48-61**

### **Leerniveau 4**

Idem met 3,  
Alleen mag de patiënt nu zelf de trui aan doen , de rest nog steeds op bed.  
Natuurlijk kunnen we nu gaan uitbreiden door steeds meer in zit te doen  
Leerniveau 3 en 4 staan in teken van het herstellen van de rompbalans want die is nodig om  
straks zelfstandig in zit te kunnen aankleden.  
Toilet zie leerniveau 2  
**TCT = 61- 73**

### **Leerniveau 5**

Transfers in en uit bed zijn op het niveau van voldoende rompbalans  
De adl training gebeurt nu volledig in zit.  
Hetzij volledig gericht op eenhandigheid met kruisen van de benen voor sokken,schoenen en  
broek aandoen  
Hetzij in de vorm van führen waarbij getracht wordt te komen tot een optimale inschakeling  
van de aangedane zijde ook nu onder door het kruisen van de benen.  
Probleem blijft dat broek aandoen altijd moet met een toiletgreep  
Toilet gebeuren op toilet dmv toiletgreep  
**TCT= 73 -100**

### **Leerniveau 6**

Training in gaan staan is al gestart in leerniveau 3, maar met de therapeut erbij  
Nu wordt van de patiënt gevraagd in zit alles van boven maar onder doet de hulpverlener het  
verzorgen en kleden.  
De patiënt zorg voor het vast houden van de stand , eventueel met steun op de aangedane  
arm met elleboog controle van de niet-aangedane arm

### **Leerniveau 7**

Nu gebeurt alles in stand wat wij in stand doen.

---